

POR QUÉ ESTE CURSO

En ocasiones las personas que realizan labores de formación en las empresas y organizaciones son profesionales con un alto grado de especialización que incorporan a su misión de manera esporádica la función formativa.

Estas personas suelen tener un perfil marcado por su formación previa y por las funciones que desempeñan, poseen grandes conocimientos sobre aspectos específicos de su área de actividad pero no necesariamente cuentan con los conocimientos y las destrezas de un/a buen/a formador/a.

Para que la calidad de la formación esté asegurada, el perfil de estos formadores debe ampliarse con las competencias fundamentales que les capacitan para desarrollar la labor formativa atendiendo a criterios pedagógicos y didácticos

En este programa presentamos las claves fundamentales que ayudarán a un/a formador/a de estas características a desarrollar esta labor con mayor eficacia y profesionalidad.

CONTENIDOS DEL CURSO

1. Conceptos y principios básicos del aprendizaje en adultos

- Cómo aprenden los adultos. Aspectos fundamentales a tener en cuenta.
- Características del aprendizaje de adultos.
- ¿Qué es el aprendizaje? Tipos de aprendizajes.
- Aspectos que intervienen en el aprendizaje.
- Factores que favorecen el procesamiento de la información y la memoria.
- Modelos de estilos de aprendizajes.

2. ¿Qué significa formar en el entorno laboral?

- La función del formador en la empresa.
- Competencias generales de un formador.
- La influencia del formador en el aprendizaje.

3. El diseño pedagógico de un curso

- Análisis de los destinatarios.
- La definición de objetivos: nivel de aprendizaje esperado y requisitos para la formulación de objetivos.
- Pautas para la creación del contenido de un curso.
- Diseño de ejercicios prácticos.
- Creación y utilización de material de apoyo: ayudas impresas, gráficas y audiovisuales. Utilización de los recursos en el aula (pizarra, rotafolios, presentación, vídeos...)
- Sistemas de evaluación y control.

4. Habilidades de un formador en el aula

- Habilidades y del formador antes de la impartición: preparación de todo lo necesario para el inicio de la formación (material, recursos, sala, etc.)
- Habilidades del formador durante la impartición: comunicación verbal, paraverbal y no verbal, manejo de la secuencia y estructura formativa (inicio, desarrollo y cierre), utilización de recursos motivadores, manejo y dinámicas de grupos formativos, gestión de situaciones difíciles.



Objetivo

Al finalizar la formación los participantes serán capaces de diseñar e impartir acciones de formación relacionadas con su área de actividad y los conocimientos específicos que poseen, atendiendo a criterios, técnicas y procedimientos derivados de la pedagogía de adultos.

Metodología

El diseño pedagógico que *efipsa* ofrece en formato online incluye:

- El desarrollo conceptual a través de pantallas con distinta interactividad
- Vídeos explicativos
- Casos prácticos y ejercicios
- Test de evaluación final